

# Studieplan for phd.-utdanning Norges musikkhøgskole

## 1. Innledning

Studieplanen for phd.-utdanningen ved Norges musikkhøgskole er vedtatt av FoU-utvalget i desember 2008. Studieplanen bygger på Forskrift om organisert forskerutdanning for graden philosophiae doctor (phd) ved Norges musikkhøgskole fastsatt av styret ved Norges musikkhøgskole 28.11.2008 og lov om Universiteter og høyskoler av 1.april 2005.

## 2. Program

Norges musikkhøgskole tilbyr doktorgradsutdanning innen to programmer

- Program for musikkterapi og musikkpedagogikk. Hovedtema for musikkpedagogikk er musikalske undervisnings- og læringsprosesser, mens hovedtema for musikkterapi er musikalske og mellommenneskelige prosesser knyttet til helse- og livskvalitet.
- Program for oppføringspraksis, som setter fokus på historiske, samtidsrettede og estetiske problemstillinger i et utøvende og musikkvitenskapelig perspektiv.

Opptak til doktorgradsprogrammet forutsetter at søkeren har avlagt eksamen av høyere grad (mastergrad, hovedfag, diplomeksamen el.lign.) med godt resultat innen det fagområdet man søker opptak til. Søkere til programmet som ønsker å gjennomføre et prosjekt med et visst innslag av utøvende/kunstneriske art må dokumentere utøving på høyt nivå.

## 3. Avhandlingen

Arbeidet med avhandlingen utgjør den sentrale del av phd-studiet og skal foregå under veiledning av den eller de veiledere som er oppnevnt av doktorgradsutvalget. Alle prosjekter skal dokumenteres i form av en avhandling og avsluttes med en disputas, der forsvar av doktorgradsavhandlingen står sentralt. Avhandlingen er vanligvis en monografi. Avhandlingen kan også bestå av en samling artikler, publisert eller godkjent for publisering i anerkjent vitenskapelig fagtidsskrift. En slik avhandlingsform må godkjennes på forhånd. Omfanget for avhandlingen skal være mellom 200-450 sider, referanser inkludert. En avhandling over 500 sider vil ikke bli godkjent for bedømmelse.

Det kan være aktuelt å supplere avhandlingen med dokumentasjon av utøvende virksomhet i form av CD-, DVD-innspillinger eller annen varig dokumentasjon. Dokumentasjonen skal fungere som illustrasjon, belegg eller lignende, og inngå i den faglige drøftingen.

## 4. Opplæringsdelen

### 4.1. Innledning

Opplæringsdelen er en skolering for arbeidet med avhandlingen og et akademisk reflektert musikkfaglig / vitenskapelig yrke. Formålet med opplæringsdelen er å klargjøre hva forskning er, hvilke grunnleggende vitenskapsteoretiske problemer forskning generelt står overfor, og hvilke forskningsmetodiske problemer som er relevante for de gjeldende fagområder.

NMH skal gi alle doktorgradskandidater tilbud om opplæring på høyt vitenskapelig nivå. Dersom høyskolen ikke selv arrangerer hele opplæringsdelen, skal den legge forholdene til rette for kandidatens deltagelse i tilsvarende opplæring ved en annen institusjon som gir godkjent doktorgradsopplæring. I emner der det ikke foreligger egnet kurstilbud, kan individuelt lesepensum med skriftlig dokumentasjon godkjennes som del av opplæringsdelen.

Opplæringsdelen skal blant annet omfatte opplæring i vitenskapsteori og etikk. Opplæringsdelen skal være gjennomført og godkjent før avhandlingen leveres. Doktorgradsutvalget foretar den endelige godkjenningen av hver enkelt doktorands opplæringsdel. Dette innebærer at det er doktorgradsutvalget som godkjenner interne og eksterne kurs (nivå og omfang), ikke den enkelte kursholder eller veileder. Det kreves dokumentasjon for at kandidaten har tilegnet seg de nødvendige faglige kunnskaper.

#### *4.2. Nivå for godkjenning som doktorgradskurs*

For godkjenning av doktorgradskurs kreves følgende:

- hovedforeleser og kursansvarlig må være på høyt nivå (dvs. at de selv har doktorgrad eller tilsvarende)
- deltakelsen skal være dominert av stipendiater eller forskere/lærere
- høyt faglig nivå

#### *4.3. Omfang av opplæringsdelen*

Opplæringsdelen har et omfang på 36 studiepoeng der 3 studiepoeng tilsvarer ca. 2 ukers arbeidsinnsats. I denne vurderingen medregnes sleve undervisningen, samt for- og etterarbeid. Et kurs på 9 studiepoeng kan eksempelvis omfatte:

- et undervisningsomfang på minimum 18 timer fordelt over minimum 3 dager (arbeidsinnsats: 1 uke)
- et pensum/litteraturomfang på 500-700 sider (arbeidsinnsats: 2 uker)
- dokumentasjon med et essay på ca. 20 sider (arbeidsinnsats: 3 uker)

#### *4.4. Innhold i opplæringsdelen*

Delkurs 1 (10 sp): Vitenskapsteori og etikk

A. Kurs i vitenskapsteori dokumentert med godkjent essay. Kurset gjennomføres normalt i løpet av det første året i programmet (9 studiepoeng, 225 timer eller 6 uker)

B. Kurs i etikk (1 studiepoeng)

Delkurs 2 (9 sp): Forskningsmetode

Kurs i forskningsmetode dokumentert med godkjent essay. Kurset gjennomføres normalt i løpet av det første året i programmet (9 studiepoeng, 225 timer eller 6 uker)

Delkurs 3 (5 sp): Forskerforum

Deltakelse i Forskerforum dokumentert med minst to presentasjoner med utgangspunkt i eget doktorgradsprosjekt, og minst to ganger innsats som kommentator (5 studiepoeng). Det forutsettes at man er aktiv på alle seminarerne i hele avtaleperioden.

Delkurs 4 (9 sp): Valgfri(e) kurs

Prosjektrettet, valgfritt kurs (eller evt. flere kurs) (9 studiepoeng totalt). Deltakelse på valgfrie kurs uten at det dokumenteres med essay, kan maksimalt gi 3 studiepoeng. Det er bare mulig å oppnå 6 studiepoeng uten essay totalt.

Delkurs 5 (3 sp): Forskningsformidling

Fremlegg og diskusjon av prosjektet på nasjonale og/eller internasjonale konferanser eller deltakelse med presentasjon og diskusjon i masterclass på internasjonalt nivå. Hvert enkelt tilfelle må beskrives spesielt, og godkjennes av doktorgradsutvalget på forhånd (3 studiepoeng totalt).

Dersom et emne som er viktig for gjennomføringen av en stipendiats doktorgradsprogram ikke dekkes av kurs i regi av NMH eller andre, kan doktorgradsutvalget gi adgang til at stipendiaten gjennomfører et selvstudium innenfor dette emnet. En pensumliste til selvstudiet skal da utarbeides i samarbeid med veileder og selvstudiet må dokumenteres med essay. Hvert enkelt tilfelle må beskrives spesielt og godkjennes av doktorgradsutvalget på forhånd.

#### *4.5. Godkjenning av kurs gjennomført før opptak*

Kurs på phd- nivå som er fullført og godkjent inntil fem år før opptak på programmet kan inngå i opplæringsdelen. Inntil 18 studiepoeng kan godkjennes ved opptak.

### **5. Tilknytning til forskermiljø**

Hovedveileder har i samråd med høgskolen hovedansvar for å legge til rette for at doktorgradsstudenten deltar regelmessig i et aktivt forskermiljø med seniorforskere og andre doktorgradsstudenter. Det er viktig at doktorgradsstudentene initierer regelmessige kollokvium og fora for faglige diskusjoner. Doktorgradsstudentene oppfordres til å knytte faglige kontakter nasjonalt og internasjonalt ved selv aktivt å oppsøke forskergrupper eller nettverk.