



NORGESMUSIKKHØGSKOLE
Norwegian Academy of Music

Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse 2010-2015

Utarbeidet av læringsmiljøutvalget
Vedtatt av musikkhøgskolens styre 05.02.10

Innhold

Forord.....	3
Formål med planen.....	4
Hva er funksjonsnedsettelse?.....	4
Hva sier lovverket?.....	4
Situasjonsbeskrivelse.....	5
Rutiner og tiltak	5
Oppfølging av handlingsplanen.....	5
Kontaktpersoner	6

Forord

Som utdanningsinstitusjon har Norges musikkhøgskole (NMH) et ansvar for å tilrettelegge studietilbud og omgivelser for ulike typer funksjonsnedsettelse. Dette er tuftet på prinsippet om *lik rett til utdanning*, som innebærer at alle skal ha like muligheter til utdanning uavhengig av faktorer som; bosted, kjønn, sosial og kulturell bakgrunn og funksjonsdyktighet. Dette samsvarer med FNs menneskerettighetserklæring, som sier at det skal være "lik adgang for alle til høyere utdanning på grunnlag av kvalifikasjoner"¹.

Et annet grunnleggende begrep i forbindelse med funksjonsnedsettelse er prinsippet om *universell utforming*. Med universell utforming menes utforming eller tilrettelegging av hovedløsningen i de fysiske forholdene slik at virksomhetens alminnelige funksjon kan benyttes av flest mulig. Offentlig virksomhet skal arbeide aktivt og målrettet for å fremme universell utforming innenfor virksomheten².

Både storting og regjering har i løpet av en ti års periode tatt flere initiativ for å gjøre samfunnet tilgjengelig for alle³. Blant tiltakene er et pålegg om at alle utdanningsinstitusjoner skal utarbeide handlingsplaner for studenter med funksjonsnedsettelse⁴.

Dette er NMHs andre handlingsplan som tar for seg studiehverdagen til denne studentgruppen. NMHs første handlingsplan omfattet perioden 2003-2007, med forlengelse til 2009.

En god studiehverdag preges av et godt læringsmiljø. I handlingsplanen for 2010-2015 legger vi til grunn en definisjon av funksjonsnedsettelse som tar for seg både fysiske, psykiske og kognitive funksjoner. Definisjonen krever at vi tenker åpent om hva en funksjonsnedsettelse kan være. Denne handlingsplanen skal ivareta studenter med alle typer funksjonsnedsettelse.

Norges musikkhøgskole har som hovedmål

- ❖ **å være tilgjengelig for studenter med funksjonsnedsettelse, slik at de kan ta høyere musikkutdanning på lik linje med andre studenter**
- ❖ **å sikre studenter med funksjonsnedsettelse en god studiehverdag ved NMH**

¹ NOU 2001:22:179 – "Fra bruker til borger".

² Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven, § 9

³ Stortingsmelding 9 (1998-1999) – "Om handlingsplan for funksjonshemmede 1998-2001", NOU 2001:22 – "Fra bruker til borger", Stortingsmelding nr 40. - "Nedbygging av funksjonshemmede barrierer" (2002-2003), Regjeringens handlingsplan for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne (2004).

⁴ Stortingsmelding nr. 27 – Gjør din plikt – krev din rett: Et tilgjengelig akademisk

Formål med planen

Denne handlingsplanen skal være et redskap i arbeidet med å legge forholdene til rette for studenter med funksjonsnedsettelse. Studenter med funksjonsnedsettelse utgjør ingen ensartet gruppe, verken i samfunnet eller i høyere utdanning. Hver student møter sine spesielle utfordringer og krever sine spesielle tiltak. Dette krever at NMH har tydelige rutiner for tilrettelegging, samt at det finnes lett tilgjengelig informasjon om kontaktpersoner og veiledning.

Hva er funksjonsnedsettelse?

Nedsatt funksjonsevne omfatter fysiske, psykiske og kognitive funksjoner. Fysiske funksjoner er for eksempel bevegelses-, syns- eller hørselsfunksjon. Med nedsatt psykisk funksjonsevne menes sykdommer og tilstander som regnes som psykiske lidelser. Nedsatt kognitiv funksjonsevne innebærer redusert evne til mentale prosesser som hukommelse, språk, informasjonsbearbeidelse, problemløsning og ervervelse av kunnskap og erfaring⁵.

NMH følger denne definisjonen i sin handlingsplan, og er opptatt av at alle musikkhøgskolens studenter skal få individuell oppfølging og tilpasning så langt det lar seg gjøre. Vi har derfor kontaktpersoner (hyperkobling til kontaktpersoner i nettutgaven) som har ansvar for å veilede studenter med fysiske, psykiske og kognitive funksjonsnedsettelse.

Hva sier lovverket?

FN-konvensjonen

FN-konvensjonen slår fast at de allmenne menneskerettene også gjelder personer med nedsatt funksjonsevne, og at statene forplikter seg til å arbeide aktivt for å gjennomføre disse.

Diskriminerings – og tilgjengelighetsloven

I § 9, 4 og 6 heter det:

- Offentlig og privat virksomhet rettet mot allmennheten har plikt til å sikre universell utforming av virksomhetens alminnelige funksjon så langt det ikke medfører en uforholdsmessig byrde for virksomheten.
- Direkte og indirekte diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne er forbudt.
- Trakassering på grunn av nedsatt funksjonsevne er forbudt.

Universitets – og høgskoleloven

I § 4-3 om læringsmiljø heter det

- at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen.
- at læringsmiljøet skal utformes etter prinsippet om universell utforming
- at institusjonen skal legge til rette for studenter med særskilte behov så langt som mulig

⁵ Fra ”Om lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne” (Barne- og likestillingsdepartementet, regjeringen.no)

Situasjonsbeskrivelse

Norges musikkhøgskole er en fleksibel høgskole i forhold til individuell tilrettelegging for studenter med særskilte behov. I dag er det ulike ansatte som følger opp disse behovene. Med kontaktpersonene (hyperkobling) ønsker vi å gjøre det enda enklere å finne en person å snakke med når man har behov for veiledning og/eller tilrettelegging.

I forhold til universell utforming er begge hus tilrettelagt for personer med fysiske funksjonsnedsettelse. Det er heisadkomst til alle etasjer og tilstrekkelig brede korridorer for rullestolbruk. I 1. hus er det installert automatisk døråpner til bibliotek for å lette adkomst for rullestolbrukere. I 2. hus har Norges Handikapforbund blitt konsultert om tilgjengelighet. Det kan likevel være fysiske forhold som NMH ikke har tatt høyde for i den generelle utformingen. Dette meldes til kontaktperson for fysiske funksjoner.

Vi har også til enhver tid studenter som får individuell tilrettelegging av større eller mindre omfang på bakgrunn av ulike psykiske/kognitive funksjonsnedsettelse.

Rutiner og tiltak

NMH har som mål

- at alle våre lokaler skal være fysisk tilgjengelige for alle, og så langt det lar seg gjøre være universelt utformet
- at all vår undervisning skal være tilgjengelig for alle våre studenter
- at alle våre studenter skal oppleve et inkluderende læringsmiljø
- at alle våre studenter og ansatte enkelt skal kunne finne informasjon om hvilke rettigheter studenter med funksjonsnedsettelse har ved NMH

Rutinene ved NMH innebærer

- at studenter som blir hindret i å gjennomføre sine studier pga fysisk, psykisk eller kognitiv utilgjengelighet får individuell oppfølging og tilrettelegging etter behov
- at studenter med behov for spesiell tilrettelegging skal tildeles en administrativ kontaktperson som koordinerer tilretteleggingen
- at studenter som henvender seg for tilrettelegging skal få tilbakemelding innen 3 uker

Tiltak for planperioden:

- Branninstruks for evakueringsansvarlige utformes slik at studenter med fysiske funksjonsnedsettelse beskyttes på lik linje med de øvrige studentene
- Studentutvalget (SUT) oppfordres til å ha en tilgjengelig kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse
- Læringsmiljøutvalget bør inngå et samarbeid med SUT for å finne *de gode arenaene* for utvikling av et godt læringsmiljø for alle, og eventuelt igangsette prøveprosjekter som søker å forbedre eller utvikle læringsmiljøet ved NMH
- Handlingsplan for studenter med funksjonsnedsettelse skal publiseres på NMHs internettsider, slik at den blir lettest mulig tilgjengelig for brukere
- Informasjon til nye studenter om kontaktpersoner for tilrettelegging i forbindelse med funksjonsnedsettelse sendes ut før studiestart
- Det skal utarbeides rutinebeskrivelser for behandling av saker om tilrettelegging og oppfølging av studenter med funksjonsnedsettelse
- Det jobbes for å finne gode ressurspersoner internt som kan bistå i oppfølgingen av studenter med ulike funksjonsnedsettelse
- Kontaktpersonene internt på NMH synliggjøres

Kontaktpersoner

Spørsmål om tilrettelegging i forbindelse med funksjonsnedsettelse kan rettes til:

INTERNT PÅ NMH

Fysiske funksjoner: **Seksjonssjef for drift, personal og IKT**
For henvendelse, se NMHs internettside:
<http://www.nmh.no/kontakt/employee/29350/58626>

**Psykiske/
kognitive funksjoner:** **Kvalitetskoordinator i studieseksjonen**
For henvendelse, se NMHs internettside:
<http://www.nmh.no/kontakt/employee/29350/63861>

Generelt: **Studiekontakter**
For henvendelse, se NMHs internettside:
http://www.nmh.no/for_studenter/rettigheter_og_plikter/48305/48312
Studentutvalget
For henvendelse, se NMHs internettside:
http://www.nmh.no/for_studenter/sut/Medlemmer

EKSTERN RÅDGIVNING

Studentrådgivningen: For informasjon:
[Studentrådgivningen](#)
For henvendelse:
Telefon: 22 85 33 27 - E-post: Studentradgivningen@sio.no